LIBRIS | We know books

Valentina Ștefan-Cărădeanu
Elena Apopei

Florentina Hăhăianu
Florentina Duță

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ



culegere clasa a II-a

2

JOY
www.editurajoy.ro

CUPRINS

LIBRIS We know books

Unitatea 1

Am învățat în clasa I ____ 3
Evaluare inițială ____ 9

Unitatea 2

Textul imaginar. Alfabetul ____ 10
Vocale și consoane ____ 15
Semnele de punctuație ____ 17
Grupurile de litere ____ 20
Recapitulare ____ 22
Evaluare ____ 25

Unitatea 3

Textul liric. Poezie. Poet. Strofă. Vers. Cuvinte cu sens asemănător. Cuvinte cu sens opus ____ 27
Textul liric. Transcriere. Semnul exclamării ____ 32
Biletul. Scrierea corectă a cuvintelor într-o, într-un, dintr-o, dintr-un (printr-o, printr-un) ____ 39
Recapitulare ____ 45
Evaluare ____ 52

Unitatea 4

Textul narativ. Dialogul pe teme familiare. Virgula ____ 54
Propoziţia/ enunţul. Cuvântul. Povestirea unor întâmplări trăite/ observate. Două puncte ____ 60
Scrierea imaginativă cu suport vizual o imagine sau după un şir de ilustraţii. Afişul ____ 66
Recapitulare ____ 73
Evaluare ____ 79

Unitatea 5

Scrierea unui text după întrebări. Povestirea orală ____ 81
Descrierea unei persoane. Scrierea imaginativă după benzi desenate. Descrierea unui obiect. Felicitarea ____ 86
Recapitulare ____ 93
Evaluare ____ 98

Unitatea 6

Scrierea corectă a cuvintelor care conțin „â”, „î”. Scrierea corectă a cuvintelor „sa” și „s-a” ____ 101
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin „x”. A cere și a da informații ____ 107
Recapitulare ____ 112
Evaluare ____ 117

LIBRIS We know books

1 Citește textul:

Șoricelul, cocoșul și motanul

după Lev Tolstoi



Un șoricel se duse să se plimbe. Umblă prin ogradă ce umblă și se întoarse la mama sa.

— Mamă, am văzut două animale. Unul era foarte fioros, celălalt blând.

Mama îl întrebă:

— Ia spune, cum arătau animalele?

Șoricelul îi răspunse:

— Cel fioros se plimba de colo până colo prin ogradă. Picioarele îi erau negre, avea un moț roșu, ochi bulbucați și un cioc precum un cârlig. Când am trecut pe lângă el, a deschis ciocul, a ridicat un picior și a început să țipe atât de tare, de nu mai știam unde să mă ascund.

— Acesta este cocoșul, îi spuse mama. Nu ai de ce să te temi de el, nu face rău nimănui. Dar celălalt, cum arăta?

— Stătea tolănit și se încălzea la soare. Avea gâtul alb și pufos, lăbuțe cenușii și moi, își spăla cu limba blănița de pe piept și dădea ușurel din coadă când se uita la mine.

Bătrâna mamă spuse:

— Prostuțule, prostuțule. Păi ăsta-i chiar motanul!

Să reținem!



Textul care prezintă întâmplări imaginare se numește text imaginar.
Ființele care participă la acțiunea prezentată în text se numesc personaje.

2 Bifează varianta corectă:

- Șoricelul a mers prin:
  - ☐ pădure;
  - ☐ ogradă;
  - ☐ casă.
- El a întâlnit:
  - ☐ un cocoș și o găină;
  - ☐ un curcan;
  - ☐ un motan și un cocoș.
- Șoricelul se sperie de:
  - ☐ mama sa;
  - ☐ cocoș;
  - ☐ motan.
- Motanul:
  - ☐ a atacat șoricelul;
  - ☐ dormea;
  - ☐ își spăla cu limba blănița de pe piept.
- Șoricelul crede că motanul este:
  - ☐ fioros;
  - ☐ deștept;
  - ☐ blând.

LIBRIS We know books

3 **Răspunde la întrebări:**

a) Care este titlul textului?

b) Câte alineate are textul?

c) Ce personaje apar în text?

4 **Scrie însușiri potrivite pentru:**

cocoș ☞

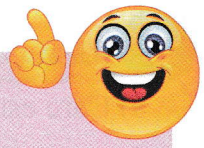
șoarece ☞

motan ☞

5 **Transcrie din text cuvintele șoricelului care îl descriu pe motan.**

LIBRIS We know books

Să reținem!



Alfabetul reprezintă totalitatea literelor folosite în scrierea unei limbi, așezate într-o ordine anumită.

Toate literele sunt perechi: literă mare (majusculă) - literă mică (minusculă).

6 **Scrie alfabetul limbii române, folosind literele mici și mari de mână.**

7 **Scrie din text câte un cuvânt care:**

a) începe cu litera **p**; ☞

b) se termină în litera **l**; ☞

c) conține literele **u** și **d**; ☞

d) are opt litere; ☞

e) conține litera **â**; ☞

f) începe cu litera **ș** și se termină cu litera **l**. ☞

IBBIS We know books

8 Alcătuiește cât mai multe cuvinte cu literele:

Poți repeta aceeași literă de mai multe ori.

a) m, n, ș, i, ă, u;

b) e, c, i, l;

c) a, i, s, u, n.

9 Continuă după model:

mare → rege → geme → mese → sete

ace	→		→		→		→		→	
paie	→		→		→		→		→	
zmeură	→		→		→		→		→	

10 Alcătuiește propoziții în care fiecare cuvânt să înceapă cu aceeași literă.

UBBIS We know books

11 **Schimbă litera roz pentru a obține cuvinte noi:**

nouă	mare	mai
lună	rac	doare
mică	piere	naș

12 **Scrie în ordine alfabetică numele a patru prieteni.**

13 **Realizează alfabetul „animalelor”:**

Arici, balenă, câine, ...

Să reținem!



Sunetele se aud și se pronunță.
Literele sunt semnele scrise ale sunetelor.
Vocalele (a, e, i, o, u, ă, î/â) sunt sunete care se pronunță ușor, fără ajutorul altor sunete.
Consoanele (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, ș, t, ț, v, w, x, y, z) sunt sunete care se pronunță cu ajutorul unor vocale.

14 **Subliniază cu verde vocalele și cu albastru consoanele.**

ALINA CITEȘTE O POVESTE ÎN FIECARE SEARĂ.

15 **Desparte în silabe cuvintele și notează vocalele cu „v” și consoanele cu „c”:**

carte	trandafir	petale
arc	farfurie	împărat

16 **Alcătuiește câte un cuvânt după fiecare schemă:**

cvcv	vvvv	cvc
cvccv	vvcv	vcvcv

17 **Scrie numărul de vocale și de consoane:**

școală	c =		v =		calculator	c =		v =	
miere	c =		v =		magazine	c =		v =	
telecomandă	c =		v =		strâns	c =		v =	

LIBRIS We know books

18 Completează cuvintele cu vocalele sau consoanele lipsă:

m ☐ c ☐ epe ☐ pune Ac ☐ vi ☐

Mar ☐ c ☐ na l ☐ nă lo ☐ pa ☐

19 Scrie câte un cuvânt care:

a) începe cu o vocală; ☞ _____

b) începe cu consoana **s**; ☞ _____

c) se termină cu vocala **e**; ☞ _____

d) conține consoana **t**; ☞ _____

e) conține litera **â**; ☞ _____

f) conține 2 vocale și 3 consoane. ☞ _____

20 Desparte în silabe cuvintele și scrie numărul de silabe:

pasăre ☞ ☐ bec ☞ ☐ mic ☞ ☐

covrig ☞ ☐ transport ☞ ☐ ghem ☞ ☐

aspirator ☞ ☐ aeroport ☞ ☐ trunchi ☞ ☐

21 Scrie cuvinte cu silabele date:

ma sa re ia tă nic har ră că ra che tă

_____

_____

_____

_____

_____

22 Completează tabelul:

Cuvinte cu o silabă	Cuvinte cu 2 silabe	Cuvinte cu 3 silabe

1 **Încercuiește semnele de punctuație de la sfârșitul propozițiilor:**

- Angela merge în vizită la prietena sa.
- Ușa este deschisă?

Să reținem!



Punctul se folosește la sfârșitul propozițiilor care exprimă o constatare, un răspuns sau o informare.

Semnul întrebării se folosește la sfârșitul propozițiilor prin care se comunică o întrebare.

Linia de dialog marchează începutul vorbirii unei persoane.

2 **Alcătuiește propoziții cu ajutorul cuvintelor: floare, dulce, fructe la sfârșitul cărora să folosești punctul și semnul întrebării.**

3 **Încercuiește semnele de punctuație potrivite:**

Astăzi merg la antrenament . ?

Când plecăm în excursie . ?

Oare va ploua astăzi . ?

Pentru desert am cumpărat fructe . ?

Când începe școala . ?

Am intrat în peșteră . ?